



**PROGRAMA DE ENGENHARIA DE
TRANSPORTE
PET/COPPE/UFRJ**



1) IDENTIFICAÇÃO	Período: 03	Ano: 2015
CURSO: Mestrado em Engenharia de Transporte		
DISCIPLINA: Análise e Operação de Sistemas Logísticos		
ÁREA: Transporte de Carga		
LINHA DE PESQUISA: Gestão de Sistema de Transporte de Cargas		
CÓDIGO: COR- 734	CARGA HORÁRIA: 40 h	CRÉDITOS: 3
PRÉ-REQUISITOS: Introdução ao transporte de carga, Pesquisa operacional 1.		
PROFESSOR: Márcio de Almeida D´Agosto		

2) OBJETIVOS:

O objetivo desta cadeira é apresentar o conceito de Logística Integrada e sua aplicação na logística empresarial, detalhando suas funções, elementos e estágios, em particular no que se refere a função transportes na cadeia de suprimento e abordagem sistêmica.

3) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	TÓPICOS	OBS
1 (16/06)	Apresentação da disciplina (ementa e programa) formas de avaliação, material e bibliografia utilizada. Conceitos de Logística e Cadeia de Suprimentos. Atividades principais da logística. Visão sistêmica e integrada. Redes logísticas e cadeias de suprimento. O sistema físico de distribuição e o sistema de transporte: Classificação das movimentações físicas – transferência, coleta e distribuição física. Modalidades de transporte e sua aplicação quanto às movimentações físicas.	
2 (23/06)	Estudo Dirigido – Logística em Megacidades	
3 (30/06)	Planejamento de sistemas de transporte de carga 1.	
4 (07/07)	Planejamento de sistemas de transporte de carga 2.	
5 (14/07)	Gestão de sistemas de transporte de carga 1.	
6 (21/07)	Gestão de sistemas de transporte de carga 2.	
7 (28/07)	Verificação parcial 1.	
8 (04/08)	Gestão da movimentação e armazenagem: tipos de armazéns, equipamentos, custos de armazenagem.	
9 (11/08)	Dimensionamento e seleção de frotas rodoviárias.	
10 (18/08)	Gestão de estoques, modelos determinísticos, análise de estoques, Modelo de reposição contínua, Modelo de reposição periódica, Lote Econômico de Compras.	
11 (25/08)	Estoque de segurança e modelos probabilísticos de estoque.	
12 (01/09)	Custos logísticos – a cadeia do pneu inservível	
13 (08/09)	Verificação Parcial 2/Verificação Final	

4) BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CHOPRA, Sunil & MEINDL, Peter. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Estratégia, Planejamento e Operação. São Paulo: Prentice Hall, 2006.
2. MOURA, Reinaldo A. Sistemas e Técnicas de Movimentação e Armazenagem de Materiais. São Paulo: IMAM, 2005.
3. Uelze, R., 1978. Transporte e Frotas. Biblioteca Pioneira de Administração e



- Negócios, São Paulo, SP.
4. Novaes, A. N. G. e Alvarenga A. C., 1994. Logística Aplicada. Suprimento e Distribuição Física. Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios, São Paulo, SP.
 5. Ballou, R. H., 2001. Gerenciamento da Cadeia de Suprimento. Planejamento, organização e logística empresarial. Bookman, Porto Alegre, RS.
 6. Novaes, A. N. G., 2004. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, RJ.
 7. Cunha, C. B da (2007), Aspectos Práticos da Aplicação de Modelos de Roteirização de Veículos a Problemas Reais, Revista Transportes, ANPET, Rio de Janeiro, RJ.
 8. Souza, C. D. R. de e D'Agosto, M. de A. (2013). Análise dos Custos Logísticos Aplicada a Cadeia Logística Reversa do Pneu Inservível, Revista Transportes, ANPET, Rio de Janeiro, RJ.

5) CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Conceito	Nota final (NF)
A	$NF \geq 9,00$
B	$9,00 > NF \geq 7,00$
C	$7,00 > NF \geq 5,00$
D	$5,00 > NF$

Onde: $NF = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$; Ni: nota da verificação de conhecimento i; i: 1..3

ATENÇÃO

Alunos com mais de 3 dias de faltas (6 horas ou o equivalente a 20% da carga horária) serão reprovados por falta.

6) OBSERVAÇÕES:

1. As verificações de conhecimento serão realizadas SEM consulta.
2. O conteúdo das verificações de conhecimento é acumulativo.
3. Caso o aluno falte a uma das verificações de conhecimento, a média das demais notas será utilizada para substituir a nota faltante para o cálculo de NF.
4. Caso o aluno falte a mais de uma das verificações de conhecimento, NF será calculado como: $NF = N/3$.
5. A primeira aula é **MUITO IMPORTANTE**, pois é o momento de se estabelecer as condições e o ritmo de trabalho. **NÃO FALTE A PRIMEIRA AULA!**

A participação em sala de aula é condicionante para eventuais ajustes no conceito atribuído ao aluno – **NÃO FALTEM AS AULAS!**